



**Global
Student
Voice**

Déclaration de Bergen s'unir pour porter la voix des étudiants du monde

*«L'éducation fait
partie des Droits de
l'Homme»*

Bergen, Norvège, le 11 mai 2016

Déclaration de Bergen – s'unir pour porter la voix des étudiants du monde

PREAMBULE

L'éducation fait partie des Droits de l'Homme, a été reconnue comme tel par de multiples conventions, et constitue l'un des meilleurs vecteurs d'égalité sociale. Dans les faits, ce droit est loin d'être garanti dans de trop nombreux pays. Alors que l'éducation devrait devenir progressivement gratuite et accessible à tous – suivant ainsi l'esprit du Pacte International relatif aux droits Economiques, Sociaux et Culturels – nous observons une marchandisation de l'éducation, l'absence de considération à l'égard de la qualité des enseignements, un manque d'accessibilité et une attaque des droits fondamentaux des étudiants.

De nos jours, le développement des services de communication mondiaux ouvre de nouvelles opportunités pour un partage des expériences étudiantes, de nos victoires respectives aux défis que nous affrontons en dépit de contextes politiques différents.

En même temps, nous assistons dans le monde entier au développement de menaces sur l'exercice de ces droits en termes d'accès, de liberté académique ou encore du droit des étudiants à se réunir, en passant par la marchandisation du système d'enseignement supérieur.

En somme, nous, étudiants du monde, voulons une coopération universelle pour la défense des droits des étudiants, pour un service public d'enseignement et un accès pour tous à l'éducation. Travailler ensemble au travers de principes communs permettra que dans le monde entier la voix des étudiants soit entendue et que nous puissions plus facilement faire face aux menaces qui planent sur l'éducation.

Ce sont les éléments fondamentaux des échanges en cours entre étudiants du monde entier, mis en place par et pour les étudiants et facilités par la création d'un forum mondial.

Droits des étudiants

Nous croyons qu'une éducation de qualité doit être gratuite et ouverte à tous, que nos systèmes éducatifs doivent être démocratiques, reposant sur les principes de liberté académique et où tous les étudiants peuvent se réunir et être représentés.

Nous sommes convaincus que tous les étudiants ont le droit d'être représentés et de participer gratuitement aux activités d'une organisation étudiante démocratique et autonome au sein de leur établissement. Les structures internes des organisations étudiantes doivent refléter la diversité de la population étudiante, et en particulier en assurant la participation égale des femmes au sein des instances.

Une organisation étudiante démocratique doit représenter les étudiants à l'échelle d'un pays. Par cette organisation, les étudiants doivent pouvoir prendre part aux processus de prise de décisions nationales, ce qui implique qu'elle soit reconnue comme portant par le gouvernement comme portant la voix des étudiants à l'échelle nationale.

La liberté de se réunir ou d'association – dans une classe comme sur l'intégralité d'un campus – fait partie des droits fondamentaux. Tous les étudiants devraient pouvoir disposer de lieux et d'outils pour se réunir. Les étudiants doivent pouvoir participer librement aux événements publics et aux manifestations sans répression. La capacité des étudiants à se réunir et s'associer doit être prise en compte comme une expérience d'apprentissage. Les étudiants ont le droit d'être représentés par des personnes élues démocratiquement. Un système éducatif démocratique promeut et défend la représentation étudiante à tous les niveaux de

gouvernance. Les étudiants doivent y être considérés au sein des instances de gouvernance comme des pairs des autres membres.

A moins que les libertés académiques ne soient consacrées au sein de nos systèmes éducatifs, l'éducation ne peut être considérée comme libre. Nous croyons que les campus doivent être des lieux de débat et de discussion où la liberté de parole est consacrée et la liberté de pensée est soutenue. Les étudiants ont le droit à la production, l'édition et diffusion de médias sur le campus.

Le droit des étudiants à se réunir et s'associer doit s'étendre à la société – nous croyons que tous les membres de la société doivent être libre de manifester et de faire valoir leurs droits, de prendre part activement à la société, notamment de prendre part aux processus de paix. Nous croyons que les étudiants, en tant que membres actifs de la société, doivent prendre part à la solidarité envers les étudiants qui souffrent dans le monde, tout en étant libre de rejoindre ou de créer des mouvements locaux, nationaux ou internationaux.

Accès à l'enseignement supérieur

Nous soutenons que l'éducation, à tout niveau, constitue un Droit de l'Homme, quelque soit l'opinion politique, la religion, la nationalité, le genre, l'orientation sexuelle, l'ethnie, la croyance, l'état de santé, le handicap, le capital socio-économique, ou toute autre élément caractéristique de la personne. Chacun a droit d'accéder, suivre et terminer des études supérieures afin d'employer son potentiel au progrès social et au développement de l'équité dans la société.

Nous considérons que l'enseignement supérieur doit être un service public universel. C'est pourquoi nous défendons un système d'enseignement supérieur sans frais d'inscriptions ou tout autre cout afin de garantir à tout citoyen d'y accéder, quelque soit son capital socio-économique.

Nous considérons que l'accès à l'enseignement supérieur implique tous les processus depuis le début du système éducatif jusqu'à la réussite académique et l'obtention du diplôme. Ainsi nous défendons le fait que les étudiants doivent être aidés de tout ce qui leur permettrait d'avoir une expérience d'apprentissage complète et autonome.

L'éducation, un service public

Le savoir et l'éducation sont des biens publics, et ont le pouvoir d'émanciper ceux qui en bénéficient, équipant les étudiants et la société dans son ensemble des outils nécessaires pour prendre le contrôle de leur vie. Ainsi, l'éducation est un droit pour toute la population, et non pas le privilège de quelques uns.

L'éducation est un bien public qui bénéficie à l'ensemble de la société et non pas uniquement aux étudiants en tant que tels. C'est pourquoi les états devraient prendre leurs responsabilités pour s'assurer que tous aient accès à une éducation gratuite de qualité.

L'enseignement supérieur doit être démocratique et transparent. Il doit être ouvert sur la société et prendre part et intégré dans les communautés. Nous considérons que l'université permet le progrès social et sert la société et ne doit donc pas être renfermé sur son public, isolé de son écosystème.

Déclaration de Bergen – s’unir pour porter la voix des étudiants du monde

Nous croyons en un accès libre et gratuit à la recherche. Chacun doit pouvoir bénéficier de ses résultats et autres travaux afin de la développer.

Pérennité, mobilité et sécurité

Nous considérons que le modèle actuel de société ne respecte pas l’environnement et qu’il a des conséquences dramatiques. Ces effets comprennent le changement climatique, la déforestation, l’extinction massive d’animaux et d’autres espèces, sans considérer les effets alarmants sur les humains à travers le monde.

A la lumière de ces éléments, nous devons reconnaître la nature importante de ce sujet et agir sans délai pour répondre à ces enjeux. Ainsi, nous accueillons avec bienveillance toute initiative mondiale qui partage ces principes et les soutenons afin de protéger l’environnement et de répondre aux voix des étudiants qui s’élèvent à ce sujet.

En outre, nous considérons que l’éducation est un des meilleurs outils à donner aux citoyens du monde pour combattre le changement climatique, mettre en capacité les individus et bâtir des sociétés fortes à même de remettre en question le modèle de développement actuel qui s’attaque à la planète et la population mondiale.

En tant qu’étudiants, nous soulignons l’importance de définir des accords-cadres mondiaux pour soutenir l’internationalisation de l’éducation, les sciences et cultures. Ainsi, nous demandons à ce que les gouvernements travaillent activement sur la reconnaissance des qualifications délivrées par l’enseignement supérieur. Cependant, nous soulignons également l’importance de développer ces cadres en respectant les principes d’équité, pluralité, justice sociale et démocratie.

L’éducation devient de plus en plus la cible des conflits mondiaux, en entravant l’accès à l’éducation, et par là même les efforts au développement et consolidation de la paix pendant et à l’issue des conflits. Nous condamnons toute attaque sur les centres d’enseignement et appelons les Etats à déployer tous les moyens nécessaires à leur protection.

Nous, signataires de cette déclaration, souhaitons développer la coopération en vue de défendre ces principes. La stratégie à employer doit passer par l’implication croissante d’étudiants du monde entier dans les réunions, d’échanger des informations sur nos luttes communes, et d’exprimer notre soutien aux actions locales et nationales.